

VADEMECUM RICHIESTE PDP

Per quanto riguarda le RICHIESTE di redazione di PDP per gli studenti DSA/BES è necessario che i genitori degli alunni e i docenti di classe si attengano alle seguenti disposizioni:

CASO 1 – Alunni con certificazione DSA

I genitori degli alunni che nel corso di studi della Scuola Primaria ottengano una certificazione di DSA, redatta da uno specialista, devono presentare **richiesta** al Dirigente Scolastico dell'IC Gouthier di Perosa Argentina di **Percorso Personalizzato e di redazione da parte del team di classe di PDP** (vedi modulistica presente sul sito dell'Istituto: "Richiesta PDP alunni con certificazione"). Tale richiesta sarà valida per l'intero ciclo di studi della Primaria.

All'atto di iscrizione alla Scuola Secondaria la famiglia potrà scegliere se barrare la casella apposta "Alunno con DSA" ed in seguito, entro il 30/05 dell'anno in corso, presentare la richiesta al Dirigente Scolastico dell'IC Gouthier di Perosa Argentina di **Percorso Personalizzato e di redazione da parte del consiglio di classe di PDP, con relativa certificazione aggiornata.**

CASO 2 – Alunni senza certificazione DSA ma con BES (tipo c)

I genitori degli alunni che nel corso di studi della Scuola Primaria o Secondaria necessitino della redazione di un PDP stranieri o altri BES di tipo c, possono presentare **richiesta** al Dirigente Scolastico dell'IC Gouthier di Perosa Argentina di **Percorso Personalizzato e di redazione da parte del team/consiglio di classe di PDP** (vedi modulistica presente sul sito dell'Istituto: "Richiesta PDP alunni **senza** certificazione"). Tale richiesta dovrà pervenire alla Scuola all'inizio di ogni anno scolastico.

Nel caso in cui, invece, siano i docenti a rilevare la necessita di redazione di PDP stranieri o altri BES di tipo c, possono redigere tale documento per l'alunno, proporre il PDP alla famiglia e far firmare il documento.

ISTITUTO COMPRENSIVO "C.Gouthier"
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Piazza Europa, 1 - 10063 Perosa Argentina
Tel. 012181230 (segreteria) - 012181305 (presidenza) - 0121805532 (fax)
E-mail: TOIC807006@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
Al Referente per i DSA

Richiesta di Percorso Personalizzato per lo studente

- Vista la Legge 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” (G.U. n.244 del 18/10/2010)
- Viste le precedenti leggi, circolari e note ministeriali:
 - DPR 1999 N°275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, all’art.4 Autonomia didattica
 - Legge 53/2003 (riforma Moratti)
 - Circ.prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004
 - Circ. prot n. 26/A 4 del 5/1/2005
 - Circ. prot. n° 4798/ A4a del 27/7/2005
 - Indicazioni per il Curricolo, 2007
 - Circ. prot. n. 4674 del 10/05/2007
 - Legge 169/2008 conversione DL 137/08 Art. 3 comma 5
 - DPR 122/2009 art. 10

I sottoscritti.....
genitori dell’alunno/a..... iscritto/a presso
la scuola.....di..... classesez....., a seguito
della presentazione della diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento, depositata agli Atti
della scuola.

CHIEDONO

che sia redatto, **per l’intero ciclo di studi**, dai docenti/ Consiglio di Classe, un **Percorso Personalizzato**, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico del proprio figlio.

che tutti gli organi scolastici dell’Istituto pongano la massima attenzione su una delle novità normative più rilevanti contenute nella legge n. 170 dell’8.10.2010: l’esplicito riconoscimento, contenuto nell’art. 5, 1° comma, di un vero e proprio diritto degli studenti con diagnosi di DSA, a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

Consapevoli dell’importanza di un rapporto collaborativo scuola - famiglia per il superamento delle difficoltà scolastiche legate ai D.S.A., sono a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento, per momenti d’incontro e di dialogo tra docenti, famiglia e specialisti nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Chiedono che sia consegnata ai sottoscritti copia del percorso personalizzato che sarà approvato e dichiarano la disponibilità a rapportarsi con i docenti ogni volta che fosse necessario.

Ringraziando per l’attenzione, si porgono distinti saluti.

Perosa Argentina,

.....
.....